

令和6年度 石川町立石川中学校 学校経営・運営ビジョン



教育目標
「広い視野に立って強く正しく生きぬく生徒」

【目指す学校像】

- 歌声の響く学校
- 活きた授業のある学校
- 活動に歓声のある学校

【目指す教師像】

- 生徒を信頼し、生徒から信頼される教師
- 生徒の力を伸ばすために、自らを磨く教師
- 保護者や地域から信頼される教師

【目指す生徒像】

- 学力の向上に努める生徒（基礎学力・向上心・創造力）
- 健康と安全に努める生徒（気力・体力・健康安全）
- 実行力のある生徒（目的志向・強靱な意志・責任感）
- 笑顔が似合う思いやりのある生徒（規律・友情・生命尊重）

第1学年（学年カラー赤）

- ・勉強の仕方を身に付け、進んで学習できる生徒
- ・生活のきまりを守り、明るく豊かに生活をする生徒
- ・部活動や係活動、学校行事に積極的に参加する生徒

第2学年（学年カラー青）

- ・目標をもち、継続して学習に取り組む生徒
- ・中堅学年としての自覚をもち生き生きと活動する生徒
- ・互いに尊重し合い、協力して活動できる生徒

第3学年（学年カラー緑）

- ・夢をもち、自ら学習に取り組む生徒
- ・心身を鍛える生徒
- ・将来を考え、進路に向かって努力する生徒
- ・学校愛、学年愛、学級愛をもち集団の向上に努める生徒

令和6年度 重点実施

【確かな学力の育成】

- 「個別最適化の学び」の展開に努めます。
 - ・一人一人の確かな学力の定着（わかる・できる・使える）
 - ・「学び合い」による、主体的に取り組む授業づくり
- 学習意識を高め学びの習慣づくりに努めます。
 - ・授業と家庭学習を関連付けた学びのサイクルの確立
 - ・学習コンクール（漢字、計算、英語）による学習意識の高揚
 - ・各種検定への挑戦（英検・漢検・数検）
- 校内研修に積極的に取り組み、授業力を高めます。
 - ・一人1研究授業の実践
 - ・学力調査の分析と考察による授業実践
 - ・石中ペンタゴンの実践（朝自習・家庭学習・特別支援・ICT活用・総合学習の研修グループ）

【心豊かな人間性・社会性の育成】

- 歌声の響く学校をつくります。
 - ・歌声の響く全校集会づくり
 - ・校内合唱コンクールに向けた歌声の響く学級づくり
- 人権の意識を高めます。
 - ・道徳教育の充実（いじめを見逃さない・許さない集団）
 - ・生徒会活動と連携した取組（生徒会決議文の実践）
- 学校祭を核とした学校行事の活性化を図ります。
 - ・個と集団を磨くコンクール（合唱、絵画、書道、壁新聞）
 - ・実行委員会による生徒主体の企画運営
- 今日的課題への理解とその実践に取り組めます。
 - ・情報モラル教室による正しい知識の習得
 - ・教育活動全般でSDGsを意識した取組

【心身の健康増進と体力の向上】

- 保健指導を充実させます。
 - ・保健調査、発育測定による実態把握と個別指導
 - ・むし歯予防、治療率向上への取組
 - ・薬物乱用防止教室（3年）の実施
- 食に関する指導を充実させます。
 - ・食習慣の実態調査と個別指導
 - ・給食たより、献立表での意識啓蒙
 - ・食育に関する講話（1年）の実施と給食指導の充実
- 性と心に関する指導を充実させます。
 - ・性に関する授業の計画的な実践（性教育講演会の実施：2年）
- 活気ある放課後活動を推進します。
 - ・自らの生き方を見つめる放課後活動の編成と提案

教育の基盤づくり

【地域と共にある学校】

- ・教育相談の実施
- ・PTAとの連携協力
- ・学校評価の分析と公表
- ・学校保健委員会
- ・学校評議員会からの意見の傾聴
- ・関係機関との連携
- ・各種たよりとHPでの情報公開

【特別支援教育の充実】

- ・教育的ニーズに応じた指導の充実
- ・特別な支援を要する生徒理解
- ・家庭と綿密な連携
- ・個別の教育支援計画の累積と充実
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・SCとの連携

課題解決のために

【学校の課題】

- ・学力の向上
- ・不登校生徒の状況改善
- ・主体性と実行力の育成
- ・体力の向上
- ・ICT活用と指導力向上
- ・特別支援教育の充実
- ・う歯、肥満の予防と改善