

学校評価資料【学校評議員結果】

よくあてはまる=4点 B ほぼあてはまる=3点 C あまりあてはまらない=2点 D 全くあてはまらない=1点 4点満

	質 問	
1	石川中学校は、教育目標、めざす生徒像に向けて、生徒の夢や希望の実現を目指した教育を行っている。	4.0
2	石川中学校は、生徒の学力向上に努めている。	4.0
3	石川中学校は、体力向上・健康教育・食育の充実に努めている。	3.8
4	石川中学校は、道徳教育の充実に努めている。	4.0
5	学校からのたよりは、学校の様子や生徒の活動がよく分かる。	4.0
6	石川中学校の教職員は、生徒一人一人に寄り添った教育をしている。	4.0
7	石川中学校の教職員は、保護者に対して誠意をもち、相談に応じている。	4.0
8	石川中学校の教員は、分かる授業をしている。	4.0
9	石川中学校の生徒は、きまりやルールを守っている。	3.8
10	石川中学校の生徒は、あいさつがよい。	3.8
11	石川中学校の生徒は、明るく、実行力がある。	3.8
12	石川中学校の生徒は、思いやりの心が育っている。	4.0
平均値		3.9

<考察>

○すべての項目で、3.8を上回っている。全体の平均値は4段階で3.9である。

3.8の項目は、「石川中学校は、体力向上・健康教育・食育の充実に努めている。」「生徒はきまりやルールを守っている」「生徒はあいさつがよい」「生徒は明るく、実行力がある」の4項目であった。体力向上や規範意識の向上にむけ、各教科の授業や道徳、学級会活動、総合的な学習の時間の充実をさらに図っていきたい。

○次のような意見をいただきました。今後も学校評議員の方々と連携して取り組んでいきます。「少子化が進む中、地域とともにある学校づくりが大切である。そこで、地域コーディネーターの役割が重要になるので、育成に力を入れてほしい。」

「不登校生徒に対するメンタルケアや学力のサポートが大切である。」

「学校経営・運営ビジョンについては、大変良いと思う。」

「生徒に寄り添った指導が素晴らしいと思う。」

「よりよい学校にするため、常に最善の努力をしていると思う。」

「学教育をよくするためには、先生方の健康状態が大切である。」