



教育目標

「広い視野に立って強く正しく生きぬく生徒」

- ### 【目指す学校像】
- 歌声の響く学校
 - 活きた授業のある学校
 - 活動に歓声のある学校

- ### 【目指す教師像】
- 生徒を信頼し、生徒から信頼される教師
 - 生徒の力を伸ばすために、自らを磨く教師
 - 保護者や地域から信頼される教師

- ### 【目指す生徒像】
- 学力の向上に努める生徒（基礎学力・向上心・創造力）
 - 健康と安全に努める生徒（気力・体力・健康安全）
 - 実行力のある生徒（目的志向・強靱な意志・責任感）
 - 思いやりのある生徒（規律・友情・生命尊重）

- ### 第1学年（学年カラー緑）
- ・勉強の仕方を身に付け、進んで学習できる生徒
 - ・生活のきまりを守り、明るく豊かに生活をする生徒
 - ・部活動や係活動、学校行事に積極的に参加する生徒

- ### 第2学年（学年カラー赤）
- ・目標を持ち、継続して学習に取り組む生徒
 - ・中堅学年としての自覚をもち生き生きと活動する生徒
 - ・互いに尊重し合い、協力して活動できる生徒

- ### 第3学年（学年カラー青）
- ・自ら学習に『取り組む生徒』
 - ・心身を鍛える生徒
 - ・人生を見すえ、進路に向かって努力する生徒
 - ・学校愛、学年愛、学級愛をもち集団の向上に努める生徒

笑顔が似合う学校づくり

- ### 【確かな学力の育成】
- 「活きた授業」の展開に努めます。
 - ・確かな学力の定着（わかる・できる・使える）
 - ・「学び合い」による、主体的に取り組む授業づくり
 - 学習意識を高め学びの習慣づくりに努めます。
 - ・授業と家庭学習を関連づけ、学びのサイクルの確立
 - ・学習コンクール（漢字、計算、英語）による学習意識の高揚
 - ・各種検定への挑戦（英検・漢検・数検）
 - 校内研修に積極的に取り組み、授業力を高めます。
 - ・一人一研究授業の実践
 - ・小中連携による研修成果の生徒への還元
 - ・学力調査の分析と考察による授業実践
 - ・石中ペンタゴン（朝自習・家庭学習・特別支援・学習会・総合学習の5つの研修ループ）による研究と分析
 - ICTを活用します。
 - ・授業と家庭学習でのICTを活用した学習展開
 - SDGsを考えます。
 - ・教育活動全般でSDGsを意識した取組

- ### 「心豊かな人間性・社会性の育成」
- 歌声の響く学校をつくります。
 - ・歌声の響く全校集会づくり
 - ・校内合唱コンクールに向けた歌声の響く学級づくり
 - 人権の意識を高めます。
 - ・道徳教育の充実（いじめを許さない集団）
 - ・体験活動の推進
 - ・生徒会活動と連携した取組
 - 学校祭を核とした学校行事の活性化を図ります。
 - ・個と集団を磨くコンクール（合唱、絵画、書道、壁新聞）
 - ・実行委員会による生徒主体の企画運営
 - キャリア教育を充実します。
 - ・3日間連続した職場体験学習の実施（2年）
 - ・ふるさと石川をテーマとした探究学習（全学年）
 - 情報モラルを向上させます。
 - ・情報モラル教室による正しい知識の習得

- ### 「心身の健康増進と体力の向上」
- 活気ある部活動を推進します。
 - ・全生徒加入による部活動の編成
 - ・継続した練習による技術・体力の向上と人間性の育成
 - ・あいさつ、マナー等スクールリーダーとなる選手の育成
 - 保健指導を充実させます。
 - ・保健調査等による実態把握
 - ・むし歯ゼロ、治療率向上への取組
 - ・学校保健委員会による保健課題の解決
 - ・薬物乱用防止教室（3年）の実施
 - ・放射線教育による正しい理解と判断
 - 食に関する指導を充実させます。
 - ・食習慣の実態調査と個別指導
 - ・給食たより、食育たより等での意識啓蒙
 - ・食育に関する講話（1年）の実施と給食指導の充実
 - 性と心に関する指導を充実させます。
 - ・性に関する授業の計画的な実践（性教育講演会の実施：2年）
 - ・心に関する指導の充実とSCの活用

教育の基盤づくり

- ### 【地域と共にある学校】
- ・学校公開と教育相談の実施
 - ・PTAとの連携協力
 - ・学校評価の分析と公表
 - ・学校評議員会の活用
 - ・関係機関との連携
 - ・各種たよりとHPでの情報公開

- ### 【特別支援教育の充実】
- ・教育的ニーズに応じた指導の充実
 - ・特別な支援を要する生徒理解
 - ・家庭と綿密な連携
 - ・個別的教育支援計画の累積と充実
 - ・インクルーシブ教育の推進
 - ・S S Wの活用

課題解決のために

- ### 【学校の課題】
- ・学力の向上
 - ・不登校生徒の減少
 - ・主体性と実行力の育成
 - ・体力の向上
 - ・ICT活用と指導力向上
 - ・特別支援教育の充実
 - ・虫歯・肥満の予防と改善