

令和7年度 石川町立石川中学校 学校経営・運営ビジョン



教育目標

「広い視野に立って強く正しく生きぬく生徒」

【目指す学校像】

- 歌声の響く学校
- 活きた授業のある学校
- 活動に歓声のある学校

【目指す教師像】

- 生徒を信頼し、生徒から信頼される教師
- 生徒の力を伸ばすために、自らを磨く教師
- 保護者や地域から信頼される教師

【目指す生徒像】

- 学力の向上に努める生徒（基礎学力・向上心・創造力）
- 健康と安全に努める生徒（気力・体力・健康安全）
- 実行力のある生徒（目的志向・強靭な意志・責任感）
- 笑顔が似合う思いやりのある生徒（規律・友情・生命尊重）

第1学年 (学年カラー緑)

- ・学習の仕方を身に付け、進んで学習できる生徒
- ・生活のきまりを守り、明るく豊かに生活をする生徒
- ・係活動、学校行事に積極的に参加する生徒

第2学年 (学年カラー赤)

- ・目標をもち、継続して学習に取り組む生徒
- ・中堅学年としての自覚をもち生き生きと活動する生徒
- ・互いに尊重し合い、協力して活動できる生徒

第3学年 (学年カラー青)

- ・自己を知り、自ら学習に取り組む生徒
- ・心身を鍛える生徒
- ・将来を考え、進路に向かって努力する生徒
- ・学校愛、学年愛、学級愛をもち集団の向上に努める生徒

令和7年度 重点実施

「確かな学力の育成」

- 「個別最適化の学び・協働的な学び」を展開します。
 - ・一人一人の確かな学力の定着(わかる・できる・使える)
 - ・ペア、小集団、一斉の機能を生かす、思考の共有の場づくり
- 学習意識を高め学びの習慣づくりに努めます。
 - ・授業と家庭学習を関連付けた学びのサイクルの確立
 - ・学習コンテスト(漢字、計算、英語)による学習意識の高揚
 - ・各種検定への挑戦(英検・漢検・数検)の奨励
- 校内研修に積極的に取り組み、授業力を高めます。
 - ・学力調査の分析と考察による授業実践
 - ・石中ペンタゴン(①朝自習、②家庭学習、③特別支援、④ICT活用、⑤総合学習)の研修テーマの中から二つの実践

「心豊かな人間性・社会性の育成」

- 歌声の響く学校をつくります。
 - ・思いを持って歌声を響かせ、共に表現し合う仲間づくり
- 人権の意識を高めます。
 - ・道徳教育の充実(いじめを見逃さない・許さない集団)
 - ・生徒会活動と連携した取組(生徒会決議文の実践)
- 学校祭を核とした学校行事の活性化を図ります。
 - ・個と集団を磨く発表の場(合唱、絵画、書写、壁新聞)
 - ・実行委員会による生徒主体の企画運営
- 今日的課題への理解とその実践に取り組みます。
 - ・情報モラル教室による正しい知識の習得
 - ・SDGsを意識して行動する見方、考え方の涵養

「心身の健康増進と体力の向上」

- 保健指導を充実させます。
 - ・保健調査、発育測定による実態把握と個別指導
 - ・むし歯予防、治療率向上への取組
 - ・薬物乱用防止教室(3年)の実施
- 食に関する指導を充実させます。
 - ・食習慣の実態調査と個別指導
 - ・食育に関する講話(1年)の実施と給食指導の充実
- 性と心に関する指導を充実させます。
 - ・性に関する授業の計画的な実践(性教育講演会の実施:2年)
- 活気ある放課後活動を推進します。
 - ・自らの生き方を見つめる放課後活動の編成と提案

教育の基盤づくり

【地域と共にある学校】

- ・教育相談の実施
- ・学校評価の分析と公表
- ・PTAとの連携協力
- ・学校保健委員会
- ・給食関係の広報
- ・各種たよりとHPを使った公開と周知

【特別支援教育の充実】

- ・教育的ニーズに応じた指導の充実
- ・特別な支援を要する生徒の理解
- ・家庭との連携
- ・個別の教育支援計画の累積と充実
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・SCとの連携

課題解決のために

【学校の課題】

- ・主体性と実行力の育成
- ・学力の向上
- ・不登校生徒の状況改善
- ・体力の向上
- ・ICT活用と指導力向上
- ・特別支援教育の充実
- ・う歯、肥満の予防と改善