

令和6年3月11日

保 護 者 様

石川町立石川中学校長 石沢 泰藏

令和5年度保護者アンケートの結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、益々御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、1月に御協力いただいた学校評価の保護者アンケートの結果をまとめましたので、お知らせします。回収率は（94%）でした。

今回の結果を参考に、本年度の成果と次年度に向けての課題を明確にしてよりよい教育活動になるよう取り組んで行きます。

なお、記述式でいただいた意見や質問の中で、特に保護者の皆様にお知らせし、御理解をいただきたいものを次の項に掲載しましたのでご覧ください。

今後とも本校教育活動への御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。

(A よくあてはまる=4 B ほぼあてはまる=3 C あまりあてはまらない=2 D 全くあてはまらない=1 4点満点)

	質 問	1年	2年	3年	学校全体
1	石川中学校は、教育目標、めざす生徒像に向けて、生徒の夢や希望の実現を目指した教育を行っている。	3.3	3.1	3.3	3.2
2	石川中学校は、生徒の学力向上に努めている。	3.2	3.1	3.2	3.2
3	石川中学校は、体力向上・健康教育・食育の充実に努めている。	3.3	3.2	3.3	3.3
4	石川中学校は、道徳教育の充実に努めている。	3.2	3.1	3.2	3.2
5	学校からのたよりは、学校の様子や生徒の活動がよく分かる。	3.2	3.3	3.3	3.3
6	石川中学校の教職員は、生徒一人一人に寄り添った教育をしている。	3.2	3.1	3.1	3.1
7	石川中学校の教職員は、保護者に対して誠意をもち、相談に応じている。	3.1	3.3	<b>3.4</b>	3.3
8	石川中学校の教員は、分かる授業をしている。	3.3	<b>3.0</b>	3.1	3.1
9	石川中学校の生徒は、きまりやルールを守っている。	3.3	3.2	3.3	3.3
10	石川中学校の生徒は、あいさつがよい。	3.1	3.1	<b>3.4</b>	3.2
11	石川中学校の生徒は、明るく、実行力がある。	3.2	3.2	<b>3.4</b>	3.3
12	石川中学校の生徒は、思いやりの心が育っている。	3.2	3.2	<b>3.4</b>	3.2
13	子どもは、元気に学校に通っている。	3.1	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	3.3
14	子どもは、学級の中で安心して生活している。	3.2	3.3	3.3	3.3
15	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる。	3.1	3.1	3.1	3.1
16	子どもは、部活動に意欲的に参加している。	<b>2.8</b>	3.2	3.2	3.1
平 均 値		3.2	3.2	3.3	3.2

3. 4以上を太文字に、3. 0以下を網掛けにしています。

## <考察>

- ・全体の平均値は4段階で3.2であり、昨年と同じであった。2、3年生は、すべての項目3.0を上回っている。1年生は、「子どもは、部活動に意欲的に取り組んでいる。」の項目が2.8であり、全学年・全項目の中で最も低く、唯一3.0を下回っている。1年生のそれ以外の項目は3.1を上まわっていて、項目ごとの差も少ない。
- ・部活動については、全体でも昨年の3.3から3.1と低下し、部活動の取り組ませ方には工夫が必要となる。自ら自分にあった部活動を選択し、親和的な活動ができるようにしていきたい。なお、学校では、部活動の全員加入について検討を進めている。放課後の時間を一人一人の特性や考えを活かした活動ができるようにしたいと考えている。
- ・細かに数値を分析が高かった順に3つ挙げると次にとおりになる。①「生徒は、きまりやルールを守っている。」、②「子どもは、元気に学校に通っている」、③「子どもは、学級の中で安心して生活している」である。①については、真面目で素直な生徒が落ち着いた生活ができていること、②と③については、昨年に引き続き数値が高く、多くの生徒が目標をもって意欲的に活動していることがわかる。
- ・同じように数値が低かった順に3つ挙げると次にとおりになる。①「部活動に意欲的に取り組んでいる」、②「生徒一人一人に寄り添った教育をしている」③「教員は、分かる授業をしている」である。①については、昨年は高い数値であったが、大きく低下した。上に述べたとおり教職員一人一人が課題意識をもって、よりよい部活動目指して取り組んでいかなければならない。②③については、昨年から引き続き、教職員の努力事項となる。日常の様々な場面で生徒理解に努め、生徒一人一人をよく理解し、よりよい声をかけや相談をしていかなければならない。今年度3学期から導入された「ディケンシステム」を活用し、1日1日の心の動きを把握していきたい。また、学習面で心配が多いことが分かる。教員の指導力の向上と授業改善に向けた研修を重ねるとともに、生徒の学習に対する意欲を喚起できるように工夫していかなければならない。