



教育目標

「未来をひらく石川の子」

～心豊かで、たくましい児童の育成～



まちで1つの
小学校だよ!!



重点

進んで学ぶ子ども < 聡明 >

- 「自分で選び・自分で決め・自分で進める」能動的な授業をめざします。
 - ・効果的な学び合い授業の実践
 - ・まとめ、習熟の時間の確保
 - ・生活科、総合的な学習の時間の充実
 - ・「人・もの・こと」とふれあう体験的な学習の充実
 - ・互見授業による授業改善
- 基礎的な学習内容の定着を図ります。
 - ・漢字の読み書き、計算の定着
 - ・タブレットの効果的な活用
 - ・日常の読書や辞書活用の習慣化
- 学習習慣の確立をめざします
 - ・学習カードによる家庭学習の習慣化
 - ・学校、家庭での読書の習慣化
- 教師の専門性を生かし授業を充実させます。
 - ・専科、交換授業や教科担任制の実施

具体目標（めざす児童像）

- ☆ 進んで学ぶ子ども < 聡明 >
- ☆ 思いやりがある子ども < 誠実 >
- ☆ 身体をきたえる子ども < 健康 >
- ☆ 喜んで働く子ども < 奉仕 >

重点

喜んで働く子ども < 奉仕 >

- ボランティアの心を育てる活動を実践します。
 - ・年間を通したJRC活動の取り組み
 - ・自主的なクリーン活動の実施
 - ・小さな親切運動への取り組み
- SDGsを意識して行動します。
 - ・ゴミの分別、リサイクル活動推進、児童会による空きかんのリサイクル
 - ・ベルマーク活動
- 委員会活動や学級の係活動を通して自主的な態度を育てます。
 - ・校舎内外の整理整頓
- 美的環境づくりに努めます。
 - ・栽培活動と花への水やりや除草
 - ・校庭の除草
- 縦割り清掃の時間を中心として美化意識を高めます。
 - ・ゴミが落ちていない学級
 - ・無言清掃の徹底

令和7年度 重点目標

多くの体験を学びにかえ、夢や目標を追い求める子
～地域と共に、新たな一歩を！～

重点

思いやりがある子ども < 誠実 >

- 全ての児童にとって居場所のある学級、学年をつくります。
 - ・自己有用感、自己肯定感の育成
 - ・教育相談、教師との対話の充実
 - ・違い（多様性・ジェンダー）を認め、尊重し合う集団
- 正しい習慣を身に付けさせます。
 - ・「は・あ・と」を意識したあいさつ運動の実践
 - ・正しい言葉遣い（敬称つけた呼び名）
- 相手の気持ちを考えて行動できる子どもを育てます。（重篤ないじめ〇）
 - ・道徳教育の充実
 - ・QU, いじめ調査の実施と活用
- 児童会活動を充実させ、積極的に異学年の交流を図り自主性を育てます。
 - ・縦割り班での様々な活動
 - ・フレンド活動等での児童間の親睦
- 複数の目で子どもを見守ります。
 - ・学年担任制、地域学習の充実
 - ・各種機関との連携

重点

身体をきたえる子ども < 健康 >

- 年間を通して体力づくりに努めます。
 - ・柔軟性や瞬発力、持久力を高めるための体育の授業や日常の活動の充実
 - ・授業における運動身体プログラムの内容の工夫と実施
 - ・積極的な自由遊びの励行
- 食生活についての正しい理解を深めるために食育教育を推進します。
 - ・栄養技師による食育授業の実践
 - ・給食の準備やマナーの指導
- 保健衛生の習慣を身につけます。
 - ・手洗い、手指消毒、歯みがきの指導
 - ・ウイルス感染症防止の徹底
 - ・養護教諭による保健衛生の授業の実施
 - ・正しい姿勢を身につけさせます。
- 安全を心がけて生活できるようにします。（命を大切にする）
- 正しい方法での登下校を進めます。
 - ・徒歩やバスによる登下校

めざすべき教師像

- 「子どものやる気を引き出す」情熱
- 「子どもの喜び、悲しみに寄り添う」人間性
- 「学び、自ら高め続ける」向上心
- 「一番の教育環境を自覚する」率先垂範
- 「心身の健康に努める」自己調整

～石尊ファイブ～

- 元気にあいさつ・返事をします
- 友だちにやさしくします
- 一生懸命勉強します
- 進んで運動します
- きれいな学校にします

